



常見問題 FAQs

Q1: 檢定 (assessment) 和 比賽 (contest) 有何不同?

A1: 今年我們參考加州中文學校的做法, 把認字"比賽"改為認字"檢定"。其本質上的差異特就二方面來說明。

- (1) 目的: 認字活動之目的是讓學生徹底複習學過的基本字詞。競賽模式往往讓學生有較大的壓力, 認字速度也不能完全反映學生真正的程度。如果學生認為“反正我得不到名次”或“遇到不會的字略過即可”而放棄或不願盡力準備, 也就失去認字活動之意義了。檢定模式將能更有效的落實認字活動的原始目的。
- (2) 效益: 為能通過檢定, 老師會幫助學生確實複習基本字詞。檢定結果可讓家長了解學生之程度與學習狀況。學校可有參考依據作為評估教學品質、檢選適當教材、並為學生安排最適當的學習內容。

Q2: 何謂「合理的時間範圍」?

A2: 字詞檢定之內容來自老師提供的基本字詞。老師列出學生應該要會的基本字詞供學生複習。為能掌握字詞檢定的效率, 若數量過多, 我們將擷取基本字詞中的部分內容, 讓每位學生能在三分鐘內從容完成。參考去年比賽結果, 各班前三名大多能在兩分鐘內辨識七十至八十個字詞。因此, 傳統中文 (CHL) 以不超過一百至一百二十個字詞為原則 (也就是在理想狀況下三分鐘內可完成的數量), 應用中文 (CSL) 班級則減半。為減輕學生的心理負擔, 檢定時將多給予每位學生一分鐘的緩衝時間。今年施行的成效將可進一步做為未來檢定規則的參考依據。

Q3: 檢定之「合格標準」如何決定?

A3: 成績計算將根據“辨識正確率”: 辨識正確之題數佔測驗題數之百分比。合格標準定於 60% 辨識正確率, 相當於十題答對六題之水準。

Q4: 對傳統中文(CHL) 和應用中文(CSL) 設定相同合格標準是否適當?

A4: 由於今年為字詞檢定第一年的試辦, 我們不設定過於嚴格的合格標準 (60% 辨識正確率)。(註: 加州學校之檢定合格標準訂於 90% 辨識正確率, 並做為升級之必要條件。) 然而, 為激勵學生自我挑戰、更上層樓, 我們為成績“特優”(高於 90% 辨識正確率) 的學生加頒特別獎, 不限名額。我們將根據今年檢定的結果, 研討出最合理的合格標準, 不排除將對傳統中文 (CHL) 和應用中文 (CSL) 班級設定不同的合格標準。

Q5: 學生的背景和學習條件不同, 如何讓檢定公平?

A5: 有些學生缺乏具優勢的學習中文背景和條件, 檢定確實很難達到絕對的公平。然而, 字詞檢定不是競賽, 而是檢測個人的學習成效。檢定時, 我們可選取適合這些學生程度的字詞, 或在數量上做調整。請老師能事先與教務討論。成績計算、合格標準、特別獎標準仍採相同原則。

Q6: 若學生沒有通過檢定將有什麼後果?

A6: 沒有通過檢定者將無法領取學校頒發的合格證書, 學生不會因沒有通過檢定而影響學期成績。然而, 學校將就學生之檢定結果與家長和老師做進一步了解和溝通, 提供對策與建議 (例如轉班或提供課後輔導), 以幫助學生進步。

Q7: 若學生當天缺席或沒有通過檢定, 是否有彌補機會?

A7: 所有學生(傳統中文 K3 以上、應用中文 CC1 以上) 必須參與字詞檢定。因活動當天有輪值家長協助, 我們希望學生 4/24 盡量不要缺席。若活動當天學生有不可排除之因素缺席, 請盡快向老師及教務安排檢定時間。檢定結果預計將於一週內公佈。歡迎沒有通過檢定的學生勤加複習再接受一次檢定。相信所有學生都會因努力通過字詞檢定而受益。

